



امتیازبندی رزومه فردی افراد (۱۰۰)

۱- همکاری اثر بخش مدیریتی/آموزشی/پژوهشی/مشاوره ای عضو هیئت علمی یا کارشناس در مراکز و گروه های فرهنگی و اجتماعی (۴۹)

ردیف	زیر نظام ها	موفه/شاخص	حد اکثر امتیاز
۱-۱	شوراهای فرهنگی و اجتماعی	الف-همکاری موثر با نهادهای فرهنگی فعال در موسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ ب-عضویت در کمیته های اخلاق مراکز تحقیقاتی، بیمارستان ها و دانشگاه ها امتیاز	۳
۱-۲	مراکز خوابگاهی	الف-حضور مستمر و موثر در مراکز خوابگاه به منظور ترویج الگوی اسلامی ب-همکاری در برگزاری کارگاه های آموزشی و فرهنگی در خوابگاه های دانشجویی ج-عضویت در شبکه حامیان خوابگاه های دانشجویی	۴
۱-۳	مراکز مشاوره	الف-عرضه خدمات مشاوره ای فرهنگی، تربیتی، اجتماعی به دانشجویان ب-فعالیت های اثر گذار در حوزه تحکیم خانواده و در راستای حمایت از جوانی جمعیت	۴



امتیازبندی بخش‌های مختلف رویداد جریان

۳	الف-همکاری موثر در اجرای امور فرهنگی از قبیل فعالیت در مساجد و هیئات مذهبی دانشگاهی ب-همکاری با سازمان ها و نهادهای شاخص در زمینه حمایت از تحکیم بنیان خانواده	مجموعه های فرهنگی	۱-۴
۲	الف-همکاری موثر با نهادهای فرهنگی فعال با موسسه از جمله نهادهای فرهنگی و انقلابی ب-فعالیت های مشاوره ای، پژوهشی و کاربردی در زمینه آسیب شناسی اجتماعی در جهت رفع مسائل و مشکلات خانواده	حوزه های مرتبط با دانشگاه تراز و کاهش آسیب های اجتماعی	۱-۵
۴	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرش های مطلوب فرهنگی و مشارکت با فعالیت های هنری، تربیتی، اجتماعی و دینی	کانون های دینی، فرهنگی و هنری	۱-۶
۵	مشاوره علمی-فرهنگی به انجمن های علمی دانشجویی	انجمن های علمی دانشجویی	۱-۷
۲	همکاری موثر یا مشاوره به نشریات دانشجویی یا عضویت در کمیته های ناظر بر نشریات دانشجویی	نشریات دانشجویی	۱-۸
۲	همکاری و مشاوره به شوراهای صنفی رفاهی دانشجویی	شورا های صنفی رفاهی	۱-۹
۲	همکاری موثر با تشکل های قانونمند دانشجویان	تشکل های دانشجویی	۱-۱۰
۴	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرش های مطلوب	عضویت فعال علمی و فرهنگی در بسیج استادان	۱-۱۱



امتیازبندی بخش‌های مختلف رویداد جریان

۴	مشارکت فعالانه در تشکیل جلسات هم اندیشی اساتیداعم از حضور یا ارائه سخنرانی	عضویت فعال اثر بخش در دفتر هم اندیشی دانشگاه ها	۱-۱۲
۴	الف- اجرای طرح های پژوهشی کاربردی فرهنگی و جذب گرنت ب- مشارکت در برگزاری کلاس های یادگیری تجربی ج- مشارکت در برگزاری اردوهای مهارتی	فعالیت اثر بخش در اداره کل مهارت، دفتر ارتباط با جامعه و صنعت و جذب پروژه های علمی- فرهنگی	۱-۱۳
۳	همکاری موثر در اجرای امور فرهنگی بر اساس پنج ساله توسعه و سیاست های شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و مراکز آموزشی	مشاوره، داوری و ارزیابی و همکاری در جشنواره ها و رویدادهای فرهنگی/ اجتماعی محلی/ منطقه ای/ فراملی (اعم از جشنواره مختلف هنری و فرهنگی در جمهوری اسلامی ایران، جشنواره های وزارت علوم، جشنواره حرکت/ جشنواره تیترا / ...)	۱-۱۴
۳	مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی - ایرانی پیشرفت و اقدامات تبیینی	عضویت فعال و اثر بخشی در نهادها و تشکل های فرهنگی و اجتماعی بیرون از دانشگاه و استفاده از ظرفیت آنها برای تعالی فرهنگی و اجتماعی دانشگاهیان	۱-۱۵
۲- نظام ارزیابی تعالی و منش استادی (توسعه فردی و گروهی) (۱۸)			
حداکثر امتیاز	مولفه/ شاخص	زیر نظام ها	ردیف
۲	مشارکت فعال و حضور بر جسته در طرح منش استادی و توانمند سازی اعضای هیات علمی در زمینه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	برگزیدگان نظام ارزیابی تعالی استادی و کار راهه های شغلی	۲-۱



امتیازبندی بخش‌های مختلف رویداد جریان

۸	کسب جوایز فرهنگی (در زمینه ترویج فرهنگ ایثار و شهادت، مسئولیت های فرهنگی و ...)		
۸		برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی-اسلامی-ایرانی	۲-۲
۳- کنش گری فرهنگی در رشته های حوزه های تخصصی (۲۱)			
حد اکثر امتیاز	مولفه/شاخص	زیر نظام ها	ردیف
۸	طراحی مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های آزاد اندیشی، نقد و نظریه پردازی و سخنرانی فرهنگی-اجتماعی با تایید مراجع ذیصلاح	مشارکت در کرسی های ترویجی (عرضه و نقد دیدگاه علمی/مناظره علمی) در حیطه مطالعات تخصصی رشته تحصیلی با رویکرد معرفتی و فرهنگی با تایید هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره	۳-۱
۴	تولید اثر بدیع و ارزنده هنری با رویکرد اسلامی درحوزه های فرهنگی، هنری، تربیتی و اجتماعی از قبیل تولید محتوا در فضای مجازی و رسانه ای، سخنرانی فرهنگی و اجتماعی اعم از فضای رسانه ای یا مجامع	تولید محتوا و آرایه الگو های آموزشی و پژوهشی در رشته های تخصصی با رویکرد معرفتی، فرهنگی-اجتماعی و تمدنی با هدف تقویت هویت ملی و امیدآفرینی	۳-۲
۳	مدیریت پروژه پیوست نگاری فرهنگی یا همکاری موثر در اجرای آن	پیوست نگاری فرهنگی برای طرح های کلان منطقه ای / ملی	۳-۳
۴	مشارکت و شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی در زمینه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی با ارائه گواهی معتبر	کنش گری در عرصه جهاد تبیین	۳-۵
۲	الف-میزان جذب افراد خیر، سرمایه و برنامه های اثر بخش	شبکه خیران علم و فناوری	۳-۶



امتیازبندی بخش‌های مختلف رویداد جریان

	ب-طراحی، برنامه ریزی مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی		
۴- ایجاد راهبردهای شبکه‌ها، پویش‌ها و رویدادهای مساله محور فعال و اثر بخش فرهنگی و اجتماعی همسو با ارزش‌های فرهنگی و تمدنی انقلاب اسلامی (۸)			
ردیف	زیر نظام‌ها	مولفه/شاخص	حد اکثر امتیاز
۴-۱	مسئولیت‌پذیری و کنش‌گری اجتماعی در مواجهه با مسائل و بحران‌های جامعه در قالب مسئولیت‌های داوطلبانه اجتماعی	الف-طراحی و مشارکت در امور فرهنگی، تربیتی، اجتماعی و علمی ب)کنش‌گری فرهنگی و اجتماعی موثر در موقعیت‌های بحران	۴
۴-۲	ایجاد شبکه‌های فعال و اثر بخش فرهنگی و اجتماعی دانشگاه همسو با ارزش‌های فرهنگی و تمدنی انقلاب اسلامی و به کارگیری آن برای حل مسائل فرهنگی اجتماعی در کشور	حضور مستمر و موثر در مراکز فرهنگی، اجتماعی و مشارکت در ترویج علمی و فرهنگی الگوی اسلامی	۴
۵-کنش‌گری فرهنگی - اجتماعی موثر خارج از دانشگاه در محیط بین‌الملل (۴)			
ردیف	زیر نظام‌ها	مولفه/شاخص	حد اکثر امتیاز
۵-۱	فعالیت در کنش‌گری فرهنگی-اجتماعی بین‌المللی اثرگذار در حوزه‌های تمدنی، میهنی، مبارزه با استکبار، انقلاب اسلامی، اربعین، اندیشه مهدویت و مقاومت	حضور در نشست‌های و رویدادهای علمی/ فرهنگی بین‌المللی مرتبط با حوزه‌های مذکور	۴



امتیازبندی بخش انتقال تجربیات و ایده پردازی رزومه و کلیپ ارسالی (۱۵۰)

۱- ساختار رزومه و کلیپ ارسالی (۲۰)

ردیف	زیر نظام ها	مولفه/شاخص	حد اکثر امتیاز
۱-۱	کیفیت طراحی رزومه	نظم، طراحی، رعایت اصول اعلام شده مثل طول زمان کلیپ	۱۰
۱-۲	ارائه مستندات	-	۱۰

۲- موارد مورد توجه در رزومه و کلیپ ارسالی (۱۰۰)

ردیف	زیر نظام ها	مولفه/شاخص	حد اکثر امتیاز
۲-۱	اشاره به ایده‌های اجرا شده و ایده پردازی	-	۲۰



امتیازبندی بخش‌های مختلف رویداد جریان

۲۰	-	توجه به انتقال تجربیات	۲-۲
۲۰	-	فعالیت‌های گروهی و اشاره به ساختار گروه	۲-۲
۲۰	-	فعالیت‌های مشترک بین دانشگاه و سایر مجموعه‌های خارج از دانشگاه	۲-۳
۲۰	-	کسب حمایت مادی از مجموعه‌های خارج از دانشگاه برای فعالیت‌های فرهنگی	۲-۴
۳- امتیاز ویژه (۳۰)			
حد اکثر امتیاز	مولفه/شاخص	زیر نظام ها	ردیف
۳۰	مواردی که در فهرست امتیازت، امتیازی برای آنها ذکر نشده ولی از نظر داور به دلیل خاص بودن آن موضوع باید امتیازی برای آن در نظر گرفت	امتیاز ویژه از نظر داور	۳-۱